

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
「設計與科技」科教學進度 2016-2017

級別：中一 班別：F.1A - 1D  
學習資料：設計與科技學科網頁，筆記，工作紙  
任教老師：潘冠球

實際教學總星期次數：（上/下 學期）  
每星期教節：2（每節 35 分鐘）

實際教學 星期編號	教學內容	設計作業製作	活動 / 堂課 / 家課	# 關注事項		完成星期			
				1	2	1A	1B	1C	1D
1.	1. 本科介紹：學科網頁，設計作業 2. 全學年（上/下學期）學習內容 3. 從閱讀中學習 1：圖書 4. 設計與科技室規則 5. 走火警注意事項		1. 工作紙：學科網頁 2. 圖書閱讀報告：設計 / 科技 3. 設計作業欣賞 4. 影片：工場安全守則 5. 參觀設計與科技室						
2.	1. 從閱讀中學習 2：報刊文章 2. 線條繪畫：作圖線、外形線 3. 徒手繪畫 4. 平面圖形：一般繪圖		1. 報刊文章短評：工業安全 2. 工作紙：線條繪畫 3. 工作紙：徒手繪畫 4. 平面圖形：依尺寸繪畫（圖 1 及圖 2）						
3.	1. 註明尺寸：引線，尺寸線，箭咀 2. 平面圖形：量度繪畫、目測繪畫 3. *電腦繪圖		1. 註明尺寸：平面圖形圖 1 及圖 2 2. 平面圖形：量度繪畫（圖 3），目測繪畫（圖 4）						
4.	1. 物料 1 2. 設計作業相架：作業指引		1. 專題研習：應用物料 2. 設計圖：相架（初步意念）	✓	✓				
5	1. 設計作業相架：設計分析，設計圖 2. 繪圖比例		1. 設計圖：相架（最後設計）						

實際教學 星期編號	教學內容	設計作業製作	活動 / 堂課 / 家課	# 關注事項		完成星期			
				1	2	1A	1B	1C	1D
6	1. 畫線、量度及測試工具：鉛筆，鋼尺，直角尺 2. 夾持工具：木工虎鉗，金工虎鉗 3. 切削工具：線鋸，*膠片勾刀 4. 機械工具：線鋸機 5. 線條繪畫及圖案雕刻工具：刻木電烙鐵	1. 相架： a. 派發材料（白楊夾板/亞加力膠片）及密實袋，並切割至所需尺寸 b. 相架：圖案上色（鉛筆、刻木電烙鐵、*廣告彩、木顏色）	1. 影片：木工線鋸 2. *影片：勾刀 3. 影片：線鋸機						
7	1. 夾持工具：手鉗 2. 切削工具：麻花鑽咀，平底鑽咀 3. 機械工具：鑽床 4. 機械工具：砂磨機	1. 相架：相框製作	1. 影片：鑽床 2. 影片：砂紙機						
8	1. 表面處理法：光力架 2. 機械工具：棒形電熱器 3. 設計作業通電遊戲：作業指引	1. 相架： a. 表面處理（光力架） b. 相片套 / 架*連更換裝置 c. 穩定支架	1. 影片：屈摺亞加力膠片	✓					
9	1. 接合方法： a. 熱膠槍 b. *化膠水（亞加力） 2. 設計作業通電遊戲：設計分析，設計圖	1. 相架：接合 2. 通電遊戲： a. 派發材料（底板，木腳，手柄，銅線，開關，蜂鳴器，電池盒，電線）及密實袋	1. 設計圖：通電遊戲（最後設計）						

實際教學 星期編號	教學內容	設計作業製作	活動 / 堂課 / 家課	# 關注事項		完成星期			
				1	2	1A	1B	1C	1D
10	1. *電子元件：開關，蜂鳴器，電池盒 2. *驅動工具：釘鎚 3. *接合方法：鐵釘	1. 通電遊戲： a. 底板鑽孔（5 基本+ *4 附加孔） b. 底座接合：包括底板，木腳、開關、蜂鳴器、電池盒（熱膠槍/鐵釘）		✓					
11	1. 夾持工具：組合鉗，平咀鉗，圓咀鉗，剪鉗 2. *線路圖：斷路，閉合電路	1. 通電遊戲： a. 手柄（包括手柄金屬圈） b. 通電部分（銅線）的屈曲	1. *線路圖：通電遊戲						
12	1. 接合方法：電烙鐵 2. *分析與評鑑	1. 通電遊戲： a. 接駁（屈曲銅線，手柄，電子元件等等） b. 測試 c. 表面處理	1. *互評：投選你最喜愛的「相架」						
13	1. *專用詞彙 1 2. 課程與設計作業檢討		1. 設計作業：作品拍攝 2. 學習反思：全學年（上/下學期） 3. 檢討：問卷調查						
14-16	1. 備用教節								

- 中一級由於男、女同學需於同一上課時段學習「設計與科技」及「家政」兩個科目，因此，每班將分成兩組，以上、下學期各為一個學習單位，分別學習兩個科目。每組同學於上學期完結後，需轉往另一學科學習，即設計與科技 → 家政 或 家政 → 設計與科技。原則上，上、下學期的教學內容基本相同。經統計後，本年度實際上課有 13-16 個星期（每星期上課 1 次，每次 2 課堂，共 70 分鐘）。各班的上課時間將有所差距。

# 2016-2017 學校關注事項：1. 提升學生學習動機，照顧學生多樣性。 2. 優化生涯規劃教育，提升學生品德素養。

科主任：潘冠球

日期：1-9-2016