## 設計與科技 Design and Technology 報刊文章短評 Newspaper Commentary

班別: F.1 班號:	姓名:
與學科相關之課題: <u>工業安全 Industrial Safety</u>	
繳交日期: -9-2011 (星期 )	

#### (甲) 文章資料

登載報刊:	http://www.mcy.hk/forum/forum.php?mod=viewthread&tid=98084					
日期/期數:	發表於 2005-1-10 06:40 PM (明報專訊)					

#### (乙) 文章

### **電梯保養「縮皮」忍影響安全**(發表於 2005-1-10 06:40 PM (明報專訊))

【明報專訊】據勞工處資料顯示,單是去年首季,已有兩名工人因電梯安裝及保養的工業意外而喪命,而 2003 年全年僅 1 宗個案。業界批評同業近年爲「搶客」而不合理地壓價,但工人的數目不增反減,令工時和工作量也大幅增加,職業安全質素大幅下降。另有業內調查顯示,以往長達兩小時的一般電梯檢查,現已降至不足 20 分鐘,電梯乘客安全亦暗藏危機。

### 2 小時檢查變 20 分鐘

香港電梯業總工會現任理事長黎志強表示,自從 1998 年消委會提出開放電梯業市場起,同業爲爭生意,不惜把電梯安裝及維修保養的費用壓低,以往每部電梯每月約 1 萬元的維修保養費,現時可減至 3000 至 5000 元。他形容這個價錢低得根本不能維持公司正常營運。

# 工會憂職工安全

該會副理事長鄭景華表示,以往一般升降機檢查(俗稱細抹),每次至少需要兩名員工,每周進行一次,每次兩小時,因此一天最多只可檢查4至5部電梯。員工有足夠時間工作,在升降機糟內工作的員工亦可得到同事支援。但爲了收支平衡,部分收費較低的公司向員工和所提供的服務「埋手」,把一般檢查工作周期減至兩周以至每月1次,每次只有1小時,但員工每天卻需要檢查8至10部升降機。

黎表示,一向標榜優質原廠保養服務的大公司,面對惡性競爭,也不得不作相應調整,如減少人手、外判工序等,以維持競爭力,故整個行業的工人都面對很大的安全危機,而服務質素亦有下降。

# 促設勞資官三方安全小組

身兼工聯會法律顧問的立法會議員鄺志堅希望,勞工處能積極處理電梯業的職業傷亡個案,加強對業界的監督,以保障員工及公眾的安全。工會方面希望能建立勞資官三方的職業安全小組,加強業界對職業安全的意識。勞工處的回應指出,現時職業安全健康局轄下的機電業小組委員會,已是由勞資官三方組成,而處方現時正在跟進工會的意見。

(大)*意見(不少於50字) 對學科的客發   (皮)*簡評 上 類常門 (大) 表別 (大)	(丙)	內容	撮要	解說	(不少	/於 10	00字)	)									
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
□ 讀後感想 □ 推介原因 □ 對學科的啓發   (戊)*簡評 1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語	(丁)	*音目	1(不	<u> 小木</u>	50字`	)											
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語								口對	學科的	<b>勺</b> 啓發	È						
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語																	
1. 知識: 2. 趣味:   □ 非常豐富 □ 非常有趣   □ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語	(戊)	*簡詔	Į.														
□ 豐富 □ 有趣   □ 一般 □ 元段   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語	1. 5	印識:							2. 趣味:								
□ 一般 □ 一般   □ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語							□ 非常有趣										
□ 不足 □ 沉悶   □ 非常不足 □ 非常沉悶   (己) 老師評語							□ 有趣										
□ 非常不足 □ 非常沉悶 (己) 老師評語								□ 一般									
(己)老師評語	□不足					□ 沉悶											
	□ 非常不足					□ 非常沉悶											
	(己)	老師	抨語														
日期:																	
	口削	 月:										答罢:					

日期: \*加 **✓** 表示