香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 2019-2020 「設計與科技」科教學評估 HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College Design and Technology Teaching Evaluation 2019-2020

甲、同學對老師教學的觀感								
教師姓名 / 任教科目: 満元球 / 設計與科技 錯填可用潔淨膠擦將筆痕徹底擦去。 切勿摺皺此問卷。								
學_		性別: ^{男 女}						
態度: 為了有效搜集同學對老師教學表現的意見,同學務必嚴肅、認真地填寫這份問卷。								
	學生姓名:	1 非常同意	2 同 意	3 無 意 見	4 不同意	5 極不同意		
1. 2. 3. 4. 5. 6.	充滿教學熱誠 富幽默感 樂於幫助學習有困難的同學 信任和尊重我們 能夠適當地安排學生習作及測驗 每課節都有充分的教學準備 能夠顯活運用不同方法進行教學							
8. 9. 10. 11. 12. 13.	每課節都能把教學重點總結出來 鼓勵我們備課和寫筆記 能夠鼓勵同學表達不同的意見、思考及解決難題 我明白老師的講解 課室秩序、氣氛良好,同學可以認真、專心上課 有豐富的本科知識							
14. 15. 16. 17. 18.	對課程充分了解 能夠鼓勵我自學,有效提昇我的學習能力 老師的教學令我充滿自信,有信心獲取良好成績 老師,你令我對本科有濃厚的興趣 老師,我喜歡你的教學							

乙、同學對學習本科的觀感1 你喜歡那些「設計作業」? (同學只需在自己的就讀級別中選填)

1 小音歌加三 或时下来」: (四字八冊任日日明姚明談別十巻奏)							
級別	編號	設計作業	加 ✓ 表示喜歡程度,最高5分				
н.	1	姓名牌	□ 5	4	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
+	2	通電遊戲	□5	4	□3	$\square 2$	$\Box 1$
	3	移動機械(套件)	□5	4	□3	$\square 2$	$\Box 1$
中二	4A	理想家居	□5	4	□3	$\square 2$	$\Box 1$
	4B	LED 座枱燈	□5	4	□ 3	$\square 2$	$\Box 1$

2. 你對下列課題的感覺是:(加「✔」表示)

編號	課題	感興趣	不感興趣	無意見
А	從閱讀中學習:a. 圖書閱讀報告 b. 報刊文章短評			
В	專題研習:應用物料(中一)/ 創意設計(中二)			
С	設計作業:設計圖(徒手繪畫,傳統繪圖,*電腦繪圖)			
*D	設計作業:模型製作(選擇製作:4B:LED 座枱燈同學填寫)			
Е	設計作業:材料及零件表(選擇製作:4B:LED 座枱燈同學填)			
F	設計作業:製作(傳統方法 / 雷射切割機/立體打印機生產)			
G	設計作業:學習工藝技能(理論+實踐:如鋸切,表面處理,鑽孔等)			
*H	設計作業:互評,比賽,發表。			
Ι	圖象傳意技巧(平面圖,等角投影法,*電腦繪圖等)			
J	專用辭彙1(中一)			
*K	分析與評鑑:設計作業的設計分析/問卷			

	*K 分析與評鑑:設計作業的設計分析/問卷			
3.	來年度,你希望在本科中學習到那些課題,內容及製作的設計作 (中一級同學填寫)	二業:		
4.	本科給予的家課是 □ A. 很多 □ B. 多 □ C. 適中 □ D. 少 □		1加「✔」	表示
5.	透過使用本科的學科網頁學習,例如「自學 PowerPoint」、「小鼓勵同學「自我學習 / 學會學習」? □ A. 非常能夠 □ B. 能夠 □ C. 不能夠 □ D. 無		萨,是否能	夠
6.	學習本科,會否給予你有「表達、思考、解難」的機會? □ A. 很多 □ B. 多 □ C. 適中 □ D. 少 □ E.	很少	□ F. 無意	見
7.	學習本科是有趣味的: □ A. 非常同意 □ B. 同意 □ C. 不同意 □ D. 非常不同	司意	□ E. 無意	見
8.	現時本科:全學年「上課」一個學期,每星期(Week)2課節, □ A. 增加節數至 課節 □ B. 保持現時課 □ C. 減少節數至 課節 □ D. 其他:	節		
丙	、同學對本科應用資訊科技教學的觀感			
<u>' </u>	1 2 3 5 5 1 1 1 West 12 2 4 11 1 1 1 2 2 3 2 4 1 1 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
1.	你使用本科的學科網頁作為學習的頻密程度是(例如使用 【自學 DA. 很多 DB. 多 DC. 適中 DD. 少 DE		oint])	
2.	你覺得本科在應用資訊科技教學(例如:使用電腦等),應用於□A. 非常足夠 □B. 足夠 □C. 適中 □D. 不足夠			
3.	使用資訊科技,如:完成專題研習功課,瀏覽學科網頁,使用電繪畫雷射切割機生產時所需的檔案等,有沒有幫助你更能掌握學	習本科?		

~ 謝謝各位同學的意見,完 ~